

[pwe^{si} / le Bája đe θī dūnə Kōsə ke paréθe dāra /
de Kwando jóestudjéBa d: óra: ai úna eBoluejón /
pero ãmbé đeséi positifá neyatiBá / eđe θír ke
Kwando estudjéBa jó abí una Bañθe / úBozntónθesu
na spēoje de řeBoluejónēnla ãsepañθe primárja /
t'niamos únos profesóres maxistrálesēntre los KestáBa
Jonáñxel jórKa: / i: / la enseñāda: / /
se BasáBa en los método sintwitiBos đe đutitibos /
donde se đáBa: Bástānte libestá: lalúmmo / donde
no estáBan eskláBos đe libro de tēsto / donde t'p
Báxo đel maestro éra muí personál / despwe
s: d: BídunláBsus / eýese tjémpo eýke paréθe ke
seá Bwéltto / a las: Klásikasenseñāntasante

rjórés / a kwando joéra níja precisamente / jaóra / por
lo ménos / únãnwéba xeneraçjõ / entre las ke jó no
Konsidéro ke sõi de mje dá por ke: reingresõ áoe pókol
estãmos bolbjéndo a térãnespéaje de reboluçjõnên la
enseñãza / para ke / partjéndo de los métodos .v.
intwitivos / se abãnoe / seja la libestã de la lúmno /
seja a éles pensãr // i ke / trã bãxo del maéstro /
sjéndo personal / jébe ún sistema / komo débe sé /
pero ke séã de itãtsã kolaboraçjõnên trã la lúmno /
maéstro /]

- [de níja: s]

[Las niñas son como: entóndolas épocas // niñas / tñenēn
sus defectos / tñenēn sus virtudes / tñenēn la mayoría
virtuosa: la ilusión y la esperanza: Vjēta: todo lo que
pueden saber / curiosidad: / Creó que: en general
somos menos curiosas por las cosas científicas // que: /
por la música moderna i que por: las cosas sum
más atractivas / que antes las cosas más
también más que por que no a la los mé
dios de difusión que ahora // pero no creó que
una diferencia en el nivel de los niños de antes y los niños
de ahora / sólo que tñenēn más medios / de aprender lo que
podemos más / la vida... práctica o la gramá
tica para / entre: los medios de difusión actuales /]

- [no / exxeroíðoi: / péko tjémpo / astál...^{ke} por amplia
 ojn destúojos para sámeda la fakultá / tú bésna sustitujó
 nofiojal enúmpwéblo de ywáðaléxára]

[Komplétaménte distínto / émpoðádo por los páðres /
 Kon los kxá: ke lucár más ke koj... los alúmnos / i lwéjo
 Kon los nípo ke tjénññno é méðjos más limitáðos
 de: / de aprenðés / de obserbá: / inklúso / la pró:
 pja naturaléa ke paréee léxika ke los nípo de los
 pwéblo: / lájan obserbá: más / la mírað komo kó:z
 táne bituál / ke ni si kjéra se preokúpa de los jenómē
 no: naturales / ke aloz de máðri: / sí les inkjé tanilos / íles

[producción en un día, tarde]

[á / muchísimo / eso desde luego / por mucho que se
les kwela el ambiente familiar / no solamente es muy fuerte
sino que no se puede a kabár de destruir el ambiente
de familia / por eso creo yo que es importante la
colaboración de la familia y el maestro para la educación de
los niños]

[sí / sí sí / eso sí / desde luego que sí / en las clases unidas
se nota / toda la familia / que se suscribe / se pone / se
bre todo que suscribe / que se suscribe / que se suscribe / que se suscribe /
tura superior / como preparación para la vida / sino /

[Como méjor económico de Bida]

[jo d'és klase de matemáticas / de léngua: /
 i de di Bixó / i la delixión / pero nó sepéro las matemá
 ticas de la léngua de di Bixó: de la delixión / sino ke
 jo kéunos éntros de interés / en los ke por ejemplo
 si do esplikva la razón de matemáticas sjémpre
 kwído de la léngua ke tjénen kompleás las n'pas para defi
 niri: o para sintetiás / si do júna klase de léngua
 prokúra ke séan de kombesajón / de lektúra /
 de komentárja / de de d'ajón / i twéjo el dibxó
 kási sjémpre esplikajón / a las lecciónes / twé
 jo júna klase de di Bixó espejál para kwarélas]

- 7 -

[ésünč, ternádo municipal 'enáfijka]

[perfořtaměnte 'ss:]

[sı 'sı imfláje 'čn... nel Koléxjo ke estó, jó...

ésuna fizka kestá zodešda de jináres i nó kábe

šúda ke la s'niřase končéntrámmíco más kenunsítjo

donde... empléna ojudšda šondesténojeđdase

kontinwaměnte ruđos i distrađas konel kontinwo

mo Binjénte de las kóss / además ke la natura lea

ésúmméđjo edukatíbo / i konésto nó: 'no kjero is

mea las ideás avsonjána / per gésúmmétodo edukatíbo funda

[mēntal]

[si pwédo deoi la Berde kiero deoi ke sómmlisimos]

[la dea esta mui Bjén / o sea kreáru no séntros de in-
terés / ja le dedó de séntros de interés / ke ara los
já mēn / unid de séntros / esplikar las lexejones /
pero xeneralmēnte keréoen... de una Base mui
umēnō es del deskonosimjēto absoluto de kasi todos /
los autores de los nōjos]

[komo anto de partes / los sé konidés más Banadas /
los sé konidés mujantikwidas / pero komo... de nōjos]

-9-

de la klase / ... jó konsérvosjésta independéncia / medesem
 kwél Bo Bastante Bjé / además jó siemprestimo / Ke laso
 pinjóna de la demósón respetables / por eso jo no trata de imponer
 la emias / sino en mi klase]

[dzo Kréo Ke sjésumbwémmastro noá diferéncia nide d^{ta} /
 ni de séso / el Ke Kjéralos nijos lo Kjéresjéndómbré lo
 Kjéresiéndo muxé / el Ke losentjénde / losentjéndeúna
 muxé / losentjéndeúnoúmbre / losentjéndeúxó Beni losentjéndum-
 bjéxé / es léxiko / por lé natural / Ke losxó Bene téygam
 más paajéncia / péro en la práotika / tambjén se dájkásose
 sobejonables]